

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Bima Permana Sukma

A 510 120 249

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Bima Permana Sukma
NIM : A510120249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Perhatian
Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas
Tinggi SD Muhammadiyah Baturan Colomadu
Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Bima Permana Sukma

A510120249

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

Bima Permana Sukma

A510120249

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 April 2016



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP : 195403171982032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Bima Permana Sukma




A510120249

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal : 13 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd 
2. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd (.....) 
3. Murfiah Dewi W, M.Psi 

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504258 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Lakukan apa yang kamu bisa dan yang terbaik.”
(Penulis)

“Aku belum mengalami kegagalan,
Aku hanya menemukan 10.000 cara yang tidak berhasil.”
(Thomas A Edison)

"Saat ketemu dengan orang baru,
saya selalu mengkosongkan gelas saya terlebih dahulu."
(Bob Sadino)

“Bukan yang paling kuat,atau paling cerdas yang akan bertahan,
tetapi yang paling responsive terhadap perubahan.
(Charles Darwin)

“Pikiran kita ibarat parasut,
hanya berfungsi ketika terbuka.”
(Walt Disney)

“Guru terbesar adalah pengalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberi terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri,
dan rahasia terbesar adalah kematian.”
(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan limpahan rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua ku tercinta, tersayang, terimakasih atas segalanya yang telah beliau berikan kepadaku. Semoga Allah memberikan membalas semua pengorbanan yang beliau berikan. Amin.
2. Keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Sahabat-sahabat PPL 2015 SD Muhammadiyah Baturan Colomadu, terimakasih atas kerjasama yang sangat luar biasa.
4. Sahabat-sahabat PGSD kelas G angkatan 2012 yang tidak henti-hentinya memberikan hiburan sejuta tawa dalam keadaan susah maupun senang.
5. Sahabat-sahabat PGSD kelas F angkatan 2012 yang memberikan saya ruang untuk bergabung dan belajar bersama sehingga dapat memperluas ikatan tali pertemanan.
6. Tak lupa juga untuk orang-orang yang menyayangiku dan aku sayangi.
7. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Bima Permana Sukma/ A510120249. **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April. 2016.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui adakah pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Baturan. (2) Mengetahui adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Baturan. (3) Mengetahui adakah pengaruh lingkungan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Baturan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi (kelas IV, V, VI SD Muhammadiyah Baturan Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016) yang berjumlah 59 siswa. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan sebagai berikut: $Y = 15,449 + 0,623X_1 + 0,276X_2$. Hasil analisis data taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Baturan, hipotesis tersebut dapat diterima berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,881 > 2,048$) dan nilai signifikansinya $< 0,05$ ($0,001 < 0,05$). (2) Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Baturan, hipotesis tersebut dapat diterima berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,172 > 2,048$) dan nilai signifikansinya $< 0,05$ ($0,039 < 0,05$). (3) Ada pengaruh lingkungan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Baturan, hipotesis tersebut dapat diterima berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($67.850 > 3,39$) dan nilai signifikasi $< 0,05$ ($0,009 < 0,05$).

Kata kunci: lingkungan belajar, perhatian orangtua, prestasi belajar.

ABSTRACT

*Bima Permana Sukma / A510120249. **THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND PARENTS ATTENTION TOWARD STUDENT ACHIEVEMENT AT THE HIGH GRADE IN SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. April. 2016.*

This study aims to know: (1) Is there any influence of the learning environment on student achievement of high grade SD Muhammadiyah Baturan. (2) Is there any influence of parents' attention on student achievement of high grade SD Muhammadiyah Baturan. (3) Is there any influence of the learning environment and parents' attention on student achievement of high grade SD Muhammadiyah Baturan. The method used is descriptive quantitative research. The population in this study were all students of the high grade (grade IV, V, VI SD Muhammadiyah Baturan Colomadu Academic Year 2015/2016) totaling 59 students. Based on the results of multiple linear regression analysis obtained by the following equation: $Y = 15,449 + 0,623X_1 + 0,276X_2$. The results of the data analysis significance level of 5% was obtained: (1) There is the influence of the learning environment on student achievement of high grade SD Muhammadiyah Baturan, the hypothesis can be accepted by t test obtained $t > t$ table ($3.881 > 2.048$) and the significance value < 0.05 ($0.001 < 0.05$). (2) There is the influence of parents' attention on student achievement of high grade SD Muhammadiyah Baturan, the hypothesis can be accepted by t test obtained $t > t$ table ($2.172 > 2.048$) and the significance value < 0.05 ($0.039 < 0.05$). (3) There is the influence of the learning environment and parents' attention on student achievement of high grade SD Muhammadiyah Baturan, the hypothesis can be accepted by the F test obtained F count $> F$ table ($67.850 > 3.39$) and a significant value < 0.05 ($0.009 < 0.05$).

Keywords: *learning environment, parents' attention, learning achievement.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH BATURAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai belah pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis serta memberi motivasi yang membangun. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing penyusunan skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.

5. Keluarga besar SD Muhammadiyah Baturan yang telah memberikan banyak pengalaman didalam dunia pendidikan dan memberikan kami ijin maupun kesempatan serta banyak membantu pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012 terimakasih telah berjuang bersama.

Teriring dengan doa, semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya. Saran dan kritik yang membangun akan selalu penulis nantikan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 4 April 2016



Bima Permana Sukma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
A. BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	3
3. Pembatasan Masalah	4
4. Rumusan Masalah	4
5. Tujuan Penelitian	5
6. Manfaat Penelitian	5
B. BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. Kajian Teori	7
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18

3. Kerangka Berpikir	21
4. Hipotesis	22
C. BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
1. Jenis dan Desain Penelitian	23
2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
4. Definisi Operasional Variabel	26
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
6. Teknik Analisis Data	36
D. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Gambaran umum tempat penelitian	43
2. Uji Instrumen	46
3. Deskripsi data	49
4. Uji Prasyarat Analisi	52
5. Analisis Data	53
6. Pembahasan Analisis Analisis Data	59
E. PENUTUP	
1. Simpulan	63
2. Implikasi	63
3. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	20
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 3 Distribusi Sampel.....	26
Tabel 4 Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar.....	32
Tabel 5 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	33
Tabel 6 Kriteria Penilaian Angket Item Soal Positif.....	33
Tabel 7 Kriteria Penilaian Angket Item Soal Negatif.....	33
Tabel 8 Keadaan guru SD Muhammadiyah Baturan.....	46
Tabel 9 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	46
Tabel 10 Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	47
Tabel 11 Uji Validitas Perhatian Orang Tua.....	48
Tabel 12 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out X1</i>	48
Tabel 13 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out X2</i>	49
Tabel 14 Deskripsi data X1, X2, dan Y.....	49
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Lilliefors</i>	52
Tabel 16 Hasil Uji Linieritas.....	53
Tabel 17 Rangkuman Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 2 Frekuensi Data Lingkungan Belajar	50
Gambar 3 Frekuensi Data Perhatian Orangtua.....	51
Gambar 4 Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	52
Gambar 5 Grafik kriteria pengujian uji t X1 terhadap Y.....	55
Gambar 6 Grafik kriteria pengujian uji t X2 terhadap Y.....	57
Gambar 7 Grafik kriteria pengujian uji F X1 dan X2 terhadap Y.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Try Out	68
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar dan Perhatian Orangtua.....	69
Lampiran 3. Angket Lingkungan Belajar dan Perhatian Orangtua.....	71
Lampiran 4. Hasil Try Out Lingkungan Belajar dan Perhatian Orangtua.....	75
Lampiran 5. Uji Validitas Angket Try Out Lingkungan Belajar.....	79
Lampiran 6. Uji Validitas Angket Try Out Perhatian Orangtua.....	80
Lampiran 7. Uji Reabilitas Angket Try Out Lingkungan Belajar.....	81
Lampiran 8. Uji Reabilitas Angket Try Out Perhatian Orangtua.....	83
Lampiran 9. Angket Penilaian Lingkungan Belajar dan Perhatian Orangtua.....	85
Lampiran 10. Daftar Nama dan Prestasi Belajar Responden	89
Lampiran 11. Daftar Nilai Angket dan Prestasi Belajar	90
Lampiran 12. Uji Normalitas Data	91
Lampiran 13. Uji Linearitas Data	92
Lampiran 14. Analisis Regresi Ganda	94
Lampiran 15. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	95
Lampiran 16. Distribusi Nilai r tabel	98
Lampiran 17. Distribusi Nilai t tabel	99
Lampiran 18. Tabel Nilai Krisis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i>	100
Lampiran 19. Distribusi Nilai F tabel	101
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	102